

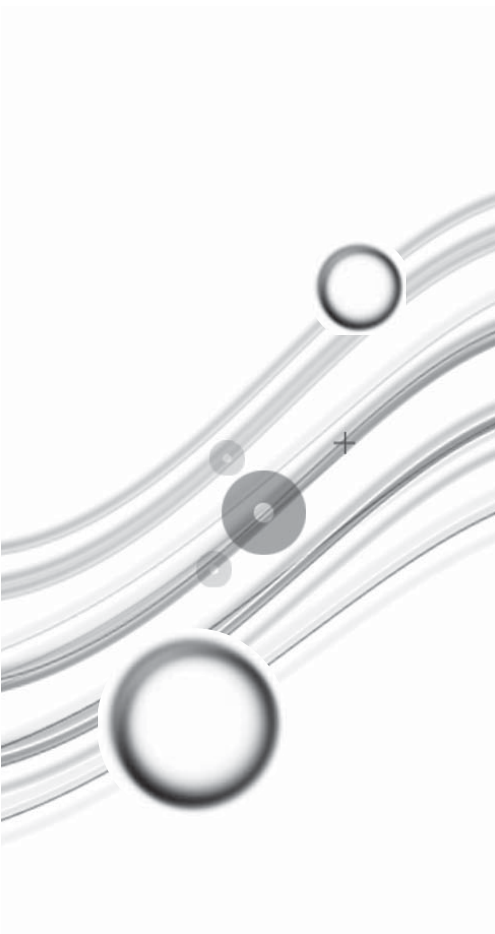


+

Manual 4

MATERIAL DE APOYO

+



+

00

ÍNDICE

+ 01. ESTUDIO BÍBLICO INDUCTIVO

Cómo dirigirlo y prepararlo

+ 02. ACTOS PÚBLICOS

Cómo prepararlos y presentarlos

+ 03. ENCUESTAS

Guía de uso de encuesta LIFE

+ 04. ENCUESTA LIFE



+

01

ESTUDIO BÍBLICO INDUCTIVO

Cómo dirigirlo y prepararlo

+ ESTUDIO BÍBLICO INDUCTIVO (E.B.I)

En este documento recopilamos los contenidos de 2 seminarios (nivel I y II) acerca del estudio bíblico inductivo, que se impartieron en encuentros nacionales.

En el nivel I se asientan algunos principios básicos entorno al EBI y a cómo prepararlo. El nivel II se centra en la dirección de Estudios Bíblicos, como dirigir y liderar un grupo de Estudio Bíblico Inductivo.

NIVEL I

1. Diferencias necesarias

- + E.B (Estudio Bíblico)
- + E B I (Estudio Bíblico Inductivo)
- + E B E (Estudio Bíblico Evangelístico)

2. El EBI: ¿qué es y qué no es?

Lo estratégico de un EBI es que nos convierte en descubridores. Descubrir significa obtener información o conocimiento por la primera vez. (=Explorar). Un descubridor es alguien que descubre cosas por sí mismo. William Barclay dijo: “es solamente cuando una verdad es descubierta que es asimilada/apropiada. Cuando a una persona se le transmite la verdad, queda externa a él y por lo tanto es más fácil que se le olvide.

3. Utilidades del EBI

- + Devocional personal
- + Estudio en grupos pequeños
- + Predicaciones

4. Condiciones para el EBI

- + Investigación Original. Descubrimiento Personal
- + Plan sistemático
- + Disponer de un guión, esquema o escrito
- + Dependencia del E. S

5. El EBI personal: ventajas

- + Descubrir verdades en la Biblia por ti mismo.
- + Descubrir que la Biblia tiene algo que decirte a ti personalmente.
- + Descubrir tu propio potencial como estudiante.
- + Compartir con otros las verdades que tienen especial significado para ti.
- + Saber que el Espíritu Santo es el que revela la verdad en tu proceso de descubrirla en la Palabra.
- + Descubrir a Jesús como la Palabra encarnada.

6. El EBI en grupo: ventajas

- + Continúa exposición. Es una forma familiar de pasar un tiempo informal de discutiendo sobre estos asuntos, es importante la interacción.
- + Aprender a alimentarse. La discusión bíblica está enfocada en el grupo, no en el líder, el líder pregunta y el grupo responde, hace la mayor parte de la discusión. Muy a menudo las personas viven una experiencia en la que se les interpreta lo que la Biblia dice. Esta es una oportunidad para descubrirlo por ellos mismos.
- + Animar a patrones regulares. El estudio en grupo está diseñado para complementar y no reemplazar el estudio bíblico personal. Aun así mucha gente está falta de disciplina de estudiar la Biblia por ellos mismos. Una discusión bíblica les permite estar involucrados en un estudio personal en grupo por lo menos una vez por semana.
- + Oportunidad de participar. Como el grupo es pequeño, la misma naturaleza del grupo invita a que todos participen. Se dan cuenta poco a poco que sus intervenciones son cruciales para la experiencia de aprendizaje. Es una oportunidad única para beneficiarnos mutuamente de lo que cada uno aporta.
- + Crear comunidad. Los participantes entran a formar parte de una comunidad en la que se preocupan los unos por los otros. Los grupos pequeños funcionan porque cumplen una de nuestras necesidades básicas, la necesidad de relacionarnos. Es una oportunidad única de conocerse los unos a los otros, de cultivar relaciones abiertas y honestas. En el caso de ser un EBE, los grupos pequeños proveen además de excelentes oportunidades para los creyentes de compartir el evangelio, de poner en práctica evangelismo en una forma distendida. Además no se necesita ser un experto o un teólogo para dirigir un estudio. Un líder no tiene todas las respuestas a todas las preguntas sino que también se puede beneficiar de las aportaciones del resto del grupo.

7. Aspectos a tener en cuenta

- + Estilos de Aprendizaje
- + Comunicación
- + Integración y participación de todo el grupo

7.1 Estilos de Aprendizaje

- + ACTIVISTAS
- + REFLEXIVOS
- + TEÓRICOS
- + PRAGMÁTICOS

7.2 ¿Cómo aprendemos las personas?

Experiencia Reflexión Teorización Aplicación

8. Herramientas de trabajo

- + Biblia
- + Biblias de otras traducciones
- + Concordancia
- + Diccionario
- + Diccionario Bíblico
- + Atlas
- + Comentarios

9. Las etapas en un EBI

- A. OBSERVACIÓN: Lo que dice el texto
- B. INTERPRETACIÓN: Lo que quiere decir el texto
- C. APLICACIÓN: Lo que me quiere decir el texto a mí

A. Observación

1. Situar el texto en su contexto
2. Definir la forma literaria:
3. Leer el pasaje varias veces
4. Definir la idea principal del texto.
5. Dividir el texto en diferentes párrafos.
6. Buscad las palabras clave del texto
7. Convertir en forma de preguntas todos los hechos del pasaje (Q, XQ, D, CM, CN, PQ)

B. Interpretación

1- Preguntas Clave:

- + Qué quería decir el autor
- + Qué entendieron los lectores
- + Forma literaria global
- + Qué habríamos percibido allí
- + Ubicar la zona en un mapa
- + Intencionalidad del autor
- + Orden sucesos
- + Conclusiones
- + Congruencia Bíblica

2- Investigar los problemas

C. Aplicación

1. Determinar lecciones prácticas
2. Relacionarlo con temas de actualidad
3. Formular preguntas personales
4. Plantear posibles formas de aplicarlo a nuestra realidad.
5. Aceptar desafíos o retos

10. Evaluación

Estas preguntas son una guía para poder valorar un EBI.

Texto:

Grupo:

A. El dirigente

1. ¿Consiguió la participación de todos? ¿Usó preguntas útiles?
2. ¿Supo restringir a los que hablaban mucho? ¿Cómo: con tacto, dureza, etc.....?
3. ¿Supo animar a los tímidos?
4. ¿Dirigió sin hablar demasiado? ¿Se expresó claramente? ¿Supo escuchar?
5. ¿Guió realmente el estudio y la discusión? ¿Lo había preparado bien?
6. ¿Dominó el ambiente y las preguntas inesperadas o perdió las riendas en algún momento?
7. ¿Inspiró confianza?
8. ¿Se ha atendido al texto en estudio?
9. ¿Cómo ha manejado el tiempo?
10. ¿Ha dejado clara la conclusión? ¿Hubo resúmenes ocasionales durante el estudio?

B. El grupo

1. ¿Se comenzó puntualmente?
2. ¿Había Biblias para todos?
3. ¿Demostraron interés?
4. ¿Contribuyeron todos en algo?
5. ¿Alguien habló demasiado?
6. ¿Alguien se mantuvo al margen, indiferente, aburrido, en desacuerdo constante, etc.....?
7. ¿Se ha mantenido la discusión en el texto?
8. Ha habido respeto mutuo a las opiniones expresadas?
9. ¿Han colaborado con el dirigente?
10. ¿Cómo era el ambiente en general: relajado, tenso, entusiasta, aburrido, cínico, frívolo, amistoso, etc..?

C. El estudio bíblico

1. ¿Fue interesante?
2. ¿Quedó claro el significado del texto?
3. ¿Se aprendió algo nuevo?
4. ¿Fueron claras y prácticas las lecciones?
5. ¿Alguien sintió y expresó que era una pérdida de tiempo?
6. ¿Quedaron cosas importantes en el aire?
7. ¿Qué necesidades personales han surgido?
8. ¿Qué se puede mejorar la próxima vez?
9. ¿Por qué cosas concretas podemos dar gracias a Dios?
10. ¿Por qué cosas o personas concretas podemos orar?

NIVEL II

1. Ser líder

Liderazgo es influencia, es la capacidad de una persona de influir a otras para que sigan su guía.

Los líderes, ¿nacen o se hacen? Seguramente que es una mezcla de ambas cosas. Por una parte, el liderazgo es una cualidad "elusiva y eléctrica" que viene directamente de Dios (herencia). Por la otra, las aptitudes del liderazgo se distribuyen ampliamente entre todas las comunidades y deberían desarrollarse y cultivarse. A menudo, nuestras cualidades permanecen dormidas hasta que surge la crisis, la oportunidad. (ambiente).

Algunas personas se vuelven líderes por suerte y oportunidad. Un líder nace porque al producirse una crisis no hay nadie que tenga mejores aptitudes para responder al desafío. Pero la investigación más detallada generalmente revela que la selección no fue accidental sino, una vez más, el resultado del adiestramiento oculto. Ejemplo: José. (Génesis)

a. Diferencia entre líder humano y líder espiritual

Cuando comparamos el liderazgo espiritual con el humano, nos damos cuenta que hablamos de conceptos muy diferentes.

Mirad este cuadro, extraído del libro de O. Sanders.

Natural

- Confía en si mismo
- Conoce a los hombres
- Toma sus propias decisiones
- Es ambicioso
- Crea métodos
- Le gusta mandar
- Busca la recompensa personal
- Es independiente

Espiritual

- Confía en Dios
- Conoce también a Dios
- Busca la voluntad de Dios
- Es humilde
- Sigue el ejemplo de Dios
- Disfruta obedeciendo a Dios
- Ama a Dios y a los hombres
- Depende de Dios

Difícilmente haya habido un líder desde el tiempo de Pablo, hasta hoy, que no haya sido reclutado por el ES para la tarea, y comisionado por el Señor para ocupar un cargo por el que no sentía mucho agrado... el hombre que tiene ambición de guiar está descalificado como líder. El verdadero líder no tendrá deseo de señorearse sobre el patrimonio de Dios sino que será humilde, benigno, abnegado y estará totalmente preparado para seguir cuando el ES elija a otro para guiar.

b. La esencia y las características de un líder de EB

Su esencia es natural. Es obra del ES. No tiene nada que ver con personalidad o habilidades humanas.

Enseñable- Moldeable- Permeable- (Berlín 2007)

- + Ama a Dios
- + Ama Su Palabra
- + Ama a las personas

Sus características, su perfil, son ciertas destrezas que con la experiencia, el entrenamiento, el aprendizaje y un buen modelo se pueden aprender.

- + capacidad de escuchar
- + capacidad de proponer
- + capacidad de preguntar
- + capacidad de resolver
- + capacidad de resumir
- + humildad
- + mansedumbre
- + dominio propio

+ entusiasmo

+ gozo

+ ...

c. Tipos de líderes. Defínete a ti mismo

+ Democrático

+ Laissez-Faire

+ Autoritario

2. Tipos de grupo. Define tu grupo. Crea tu perfil

Con el objetivo de contextualizar el seminario, pediremos a los participantes que hagan una descripción de sus grupos, sus núcleos, la gente con la que se reúnen o podrían reunirse para llevar a cabo un EBI.

La meta es que el contenido del seminario se aplique a una realidad concreta, y que puedan resolverse los problemas con los que ellos se encuentran semanalmente.

- a. Por su tamaño
- b. Por quienes participan
- c. Por los objetivos
- d. Por sus características o peculiaridades

3. Aspectos a tener en cuenta cuando dirigimos un EBI

d. Principios Básicos de Interpretación Bíblica

Hay ciertos aspectos o condiciones que se aplican a toda literatura antigua incluida la Biblia, y que son esenciales para interpretar:

+ Contexto

- + Forma literaria
- + Trasfondo histórico
- + Ubicación geográfica
- + Factores sociológicos
- + Uso del lenguaje
- + El punto de vista del autor (sus circunstancias a la hora de escribir)

Por otro lado, encontramos otros principios de interpretación que se aplican únicamente a la Biblia pero que nos ayudan a la hora de interpretar un pasaje. Son los principios básicos de hermenéutica.

- + La Biblia tiene un origen divino
- + La unidad de la Biblia
- + Centralidad de Jesús y sus dos misiones en la tierra
- + Relación del AT y NT
- + Conceptos históricos de la Iglesia
- + Muchas facetas de la verdad (paradoja vs antinomia)
- + Límites: de la revelación y de nuestro conocimiento
- + Interpretar la parte en función del todo y lo oscuro a partir de lo claro.
- + Iluminación del ES

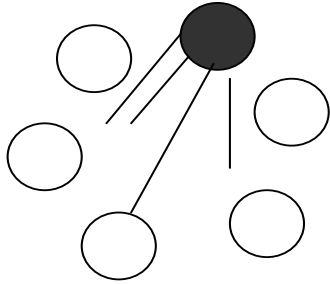
e. Fomentar la participación

Una de las tareas más importantes que el líder de un grupo pequeño debe aprender o ejercitar es el fomento de la participación.

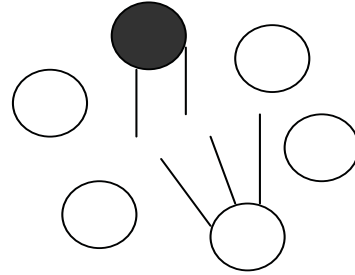
El líder puede actuar como “detonante” o por el contrario como “apaciguante” de la discusión.

El uso de buenas preguntas, el lenguaje no verbal, la actitud, la experiencia, entre otros factores puede influir en la participación o no participación del grupo.

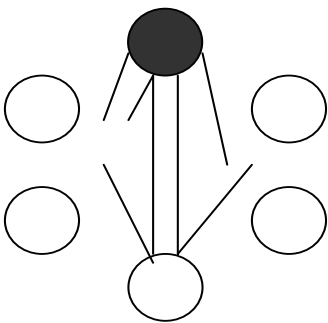
Veamos el siguiente cuadro que ejemplifica algunos prototipo de líderes de grupo pequeño.



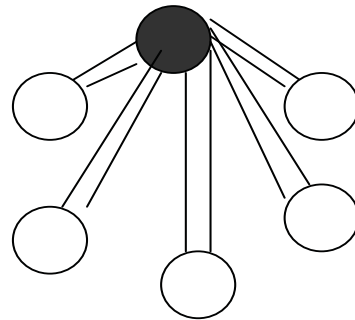
Orador tradicional



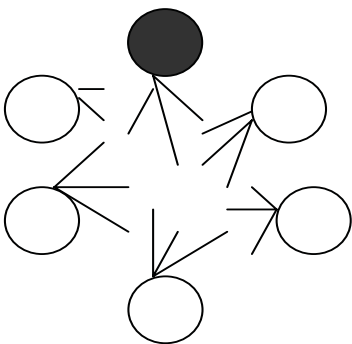
Orador novato



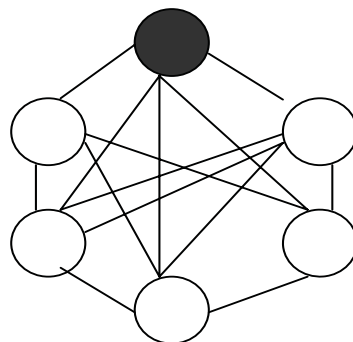
Diálogo familiar



Maestro escuela



Monólogos



Ideal

POSIBLES FORMAS DE PARTICIPACIÓN DEL GRUPO

f. Elegir el tema y contenido del estudio

El tema o contenido a elegir para los estudios dependerá de:

- + madurez y composición del grupo
- + necesidades o prioridades
- + propósitos

Algunas sugerencias:

- + Libros breves del AT y NT
- + Libros más largos pero haciendo previamente un bosquejo del libro
- + Secciones completas de ciertos libros: sermón del monte, la creación
- + Todo un libro en un solo estudio
- + Mini estudios: 10 15 min. Cogiendo 3 versículos en su contexto.
- + Temáticos: cojeemos como referencia diferentes pasajes que aborden ese tema: Carácter de Dios, Liderazgo, Alabanza, Santidad, Hábitos Sexuales, Iglesia...
- + Biografías de personajes bíblicos...

g. Clima: Aliviar tensiones

+ En cuanto lo que tiene que ver con SITUACIONES

- + El silencio
- + El lenguaje de Iglesia
- + Comparar religiones o iglesias
- + Opiniones fuertemente opuestas
- + Preguntas que no puedes contestar

+ En lo que tiene que ver con PERSONAS

- + El que confunde
- + El hablador dominante
- + El tímido
- + El dogmático

+ Las actitudes que construyen son las actitudes maduras:

- + El que propone
- + El que anima
- + El que clarifica
- + El que analiza
- + El que explora
- + El que media
- + El que sintetiza

4. Principios de un buen liderazgo

Los buenos líderes son aquellos que facilitan. Encienden la cerilla que inicia el grupo, afirmando a los miembros y animándoles a participar.

1. Tu actitud como líder es la que determinará el espíritu y tono de la conversación/ discusión. Tú respeto por la autoridad de la Palabra de Dios es contagioso, incluso si no lo expresas en palabras. Tu amor y apertura hacia la gente del grupo contagiará a aquellos alrededor tuyo así como tu actitud relajada y la manera en la que disfrutas de la discusión.

2. En la primera reunión explica que esto no va a ser una predicación sino una discusión en grupo. Todas las aportaciones son valiosas y nos ayudan a entender mejor el texto. Después puedes resumir y explicar las normas del juego de una discusión bíblica.

- a) La Biblia es el libro de texto
- b) Nos centramos en el pasaje en cuestión. Todas las respuestas son sacadas del texto.
- c) Si la guía de estudio tiene un párrafo introductorio léelo o resúmelo, esto ayudará al grupo a orientarse en el pasaje de estudio.
- d) Las preguntas pueden ser usadas tal como las presenta el estudio, pero también puedes utilizarlas usando tus propias palabras.
- e) No te vayas por las ramas!!! Equilibrio. Ni contestar a "raja tabla" todas las preguntas aunque hayan sido ya contestadas ni "filosofear sobre cuestiones etéreas"...
- f) No contestes a tus propias preguntas. Repítelas o reformúlalas hasta que se entiendan. Si el líder habla constantemente el grupo se convierte en pasivo y silencioso...
- g) No tengas miedo del silencio... a veces es necesario... Deja un minuto para pensar... si aún así nadie habla,

replantea la pregunta...

- h) No te contentes con una simple respuesta, invita a los demás a dar su opinión.
- i) Afirma a la gente. La gente más participará cuando se den cuenta q sus aportaciones son importantes y apreciadas.
- j) Admite tus faltas y tu ignorancia. El líder no tiene todas las respuestas. Búscala y compártela en el siguiente encuentro. El reconocer nuestras limitaciones favorece un clima de más confianza en el grupo.
- k) Resume periódicamente lo que el grupo va diciendo, especialmente antes de empezar con un nuevo apartado o tema o cuestión. Esto ayuda a llegar a conclusiones y ayuda al que se despista a lo largo de toda la discusión.
- l) Termina con una oración. De manera sencilla, coloquial y natural.
- m) Termina según la hora acordada. Sé puntual tanto para empezar como para terminar.



+

02

ACTOS PÚBLICOS

Cómo prepararlos y presentarlos

+Guión de preparación y presentación de actos públicos

A. ¿Cómo Preparar un acto público?

- + Decidir qué tipo de acto vamos a realizar: conferencia, tertulia, curso, vídeo forum, concierto...

- + Pensar en posibles invitados. Hay que tener en cuenta:
 - + Su formación y experiencia en el tema
 - + Su capacidad de "conectar y transmitir" con estudiantes.
 - + Su disponibilidad (tiempo, lugar residencia...)
 - + Coste Económico que asumirá el grupo
 - + Tener varias opciones (al menos 3) por si hay imprevistos.

- + Fijar la fecha y el lugar. Hay que evitar fechas conflictivas como exámenes, inicios de puente, festivos especiales del centro, vacaciones...

- + Crear un equipo de trabajo y delegar responsabilidades:
 - + Permisos
 - + Invitado
 - + Presentación del acto
 - + Fondos-presupuesto
 - + Publicidad- evaluación
 - + ...

- + Manos a la Obra (se pueden hacer simultáneamente e ir adaptándose a los cambios o circunstancias que surjan):
 - + Solicitar el permiso adecuado (informarse en secretaría/ decanato de alumnos/conserjería/web...) y rellenar las instancias necesarias. El ideal es que tengáis el permiso por escrito. 3 meses es tiempo mínimo para poder preparar bien una actividad. Cuanto más compleja, más antelación.
 - + Ponerse en contacto con el invitado. Pedir confirmación (correo electrónico/uf)
 - + Crear Publicidad y Distribuir la al menos 10 días antes. Reponiendo carteles los días previos.
 - + Orar, orar, orar; por el invitado, por los participantes, por las autoridades, por los permisos, por todos los detalles...

B. ¿Cómo Dirigir un acto público?

Ser consciente de:

1. Estamos presentando el Evangelio, o la perspectiva Bíblica de algún tema en particular. (Dignidad e importancia)
2. Al identificarnos como estudiantes cristianos evangélicos estamos contribuyendo a ensombrecer o mejorar la imagen que la sociedad tiene de nosotros. También representamos a GBU como grupo local y nacional.
3. Una buena presentación:
 - a. Comunica significado, despierta interés en el auditorio, relaja
 - b. Prepara el terreno para el conferenciante

1. Antes, durante, después

Antes

Presenta delante del Señor este acto y todo lo que conlleva; ora por las personas que estarán decidiéndose entre asistir o no; pide al Señor para que vengan aquellos que le están buscando.

Reflexiona acerca del tema de la charla; puedes pensar en alguna frase o noticia del periódico o tv que haga referencia a él (también puedes preguntarle al conferenciante). Pero recuerda que no eres tú quien da la conferencia! Así que, controla el tiempo. Lo bueno breve...

Habla con el conferenciante antes y pregúntale sus datos personales y curriculares para que puedas hacer una presentación en condiciones. Ora antes presentando todo delante del Señor.

Comprueba que en la mesa donde estáis hay un vaso con agua para él/ella. Comprueba que los cuestionarios acerca de la conferencia están repartidos.

Sé puntual tanto para iniciar como para finalizar.

Durante

1. Bienvenida. Presenta igual tanto si hay un asistente como si hay cien. Da las gracias por su asistencia.
2. Quiénes organizan el acto. Presentación de gbu:
 - + Grupos Bíblicos Universitarios. Representación en más de 140 países. En España existe en más de 30 provincias
 - + Nuestros objetivo es:
 - a) Facilitar que los estudiantes se acerquen a la Biblia de manera natural, sin prejuicios, sin intermediarios y que tengan la posibilidad de crear su propia opinión.
 - b) Estudiar y conocer al Jesús de verdad, a través de los documentos históricos disponibles.
 - c) Investigar juntos qué dice la Biblia en temas de actualidad hoy; llegar juntos a conclusiones y creando

criterios.

d) Compartir con otros una manera diferente de vivir.

+ Enmarcar el acto dentro del proyecto o de las jornadas que le dan cobertura. En este caso, LIFE.

3. Tema a desarrollar. Introducir con cita, noticia, etc. Indicar la duración del acto

4. Presentar al conferenciante: Nombre, estudios, formación. Darle las gracias por su disposición y esfuerzo para impartir la conferencia

5. Anunciar que habrá coloquio y nos gustaría conocer sus opiniones y preguntas

6. Recordar la importancia que tiene para nosotros que rellenen los cuestionarios

Durante la conferencia, quien presenta está al lado del conferenciante. Recuerda que, al finalizar debes moderar el coloquio: anima a que participen y no te estreses si ves que nadie se lanza... la primera participación es la que más cuesta. Si después de un tiempo prudencial nadie se anima, concluye dando las gracias a los asistentes y al conferenciante y a las entidades académicas si cabe.

No olvides anunciar el próximo acto que se lleve a cabo e invitar a los asistentes a las reuniones del grupo.

2. Cuestiones prácticas

1. Cuidar la presencia personal, sencilla pero digna

2. Mirar al auditorio

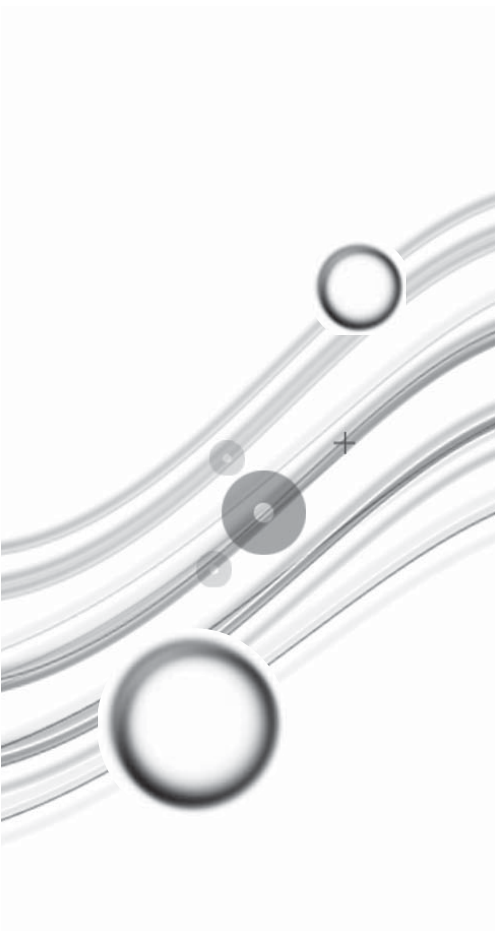
3. Hablar lento, vocalizando y con voz audible, cerca del micro

4. Ojo con mover la silla hacia la derecha o izquierda...

5. No olvides el bolígrafo, para tomar notas de la conferencia y porque es muy útil cuando no sabes lo que hacer con tus manos... pero cuidado no hagas ruiditos con él...

6. No te dé vergüenza mirar las notas que previamente habrás elaborado con tiempo. Si no lo haces, te olvidarás datos importantes y darás demasiado lugar a la improvisación

7. Entiende que, para el estudiante que escucha, tú eres la imagen de gbu pues normalmente el conferenciante es alguien "ajeno". Tu lenguaje (verbal y corporal) dirá mucho del grupo.



+

03

ENCUESTAS

Guía de uso de encuesta LIFE

+ GUÍA PARA EL USO DE ENCUESTAS LIFE

La encuesta durante mucho tiempo, ha sido un recurso muy utilizado en campañas e iniciativas evangelísticas.

“Son un medio excelente de saber lo que una persona no creyente piensa realmente.

Además da la oportunidad de hablar con un desconocido de una forma relativamente espontánea y relajada” (D. Burt: Manual de evangelización)

No obstante hay que considerar las limitaciones y peligros que tiene. Conviene afirmar algunos puntos de este recurso:

+ Es deshonesto utilizarlas como medio para entablar una conversación y como excusa para predicarle el evangelio.

+ Las encuestas tienen como propósito ofrecernos información y quizás plantear ciertas preguntas que permitan a la persona pensar en algunos temas o cuestiones relevantes. Si se derivan conversaciones interesantes acerca de Dios, estaremos encantados de seguir hablando pero dejaremos claro que nada tenía que ver con la encuesta en si.

+ Hay ciertas encuestas, que por su temática (ej: valores y creencias) fácilmente pueden terminar en conversaciones acerca de la fe. Es algo característico de este tipo de encuestas pero no puede generalizarse.

+ La encuesta en si misma no es un método evangelístico.

+ La encuesta puede ser un elemento muy útil para darnos a conocer como grupo, para saber qué tipo de actividades prefieren los estudiantes, para generar interés acerca del tema/lema de un proyecto...

1. El primer minuto de una encuesta

+ “ Por favor, perdone”

Te acercas a la persona, si se detiene o contesta, continuas...

+ “Podría hacerte una pequeña encuesta? Serán sólo unas preguntas...

+ “¿De qué se trata?”

+ “Estamos promocionando este libro: LIFE, queremos saber lo que los estudiantes piensan, si lo conocen y cual ha sido su impacto si lo han leído”

De esta manera ya hemos establecido un primer puente de comunicación.

Si su respuesta es NO, te despides amablemente. Puedes aprovechar y darle una postal con la invitación

Si la respuesta es SÍ, habremos pasado al 2º nivel!...

2. ¿Cómo Continuar? 2º Nivel

- + Es bueno que te presentes. Dile cómo te llamas, y si el quiere puede decirte también su nombre.
- + Explícale el tiempo que durará la encuesta (entre 5-10 minutos).
- + Explica la estructura de la encuesta, y la finalidad.

Si después de esta breve introducción (2'), el entrevistado/a quiere continuar, empezaremos la encuesta. Podría ocurrir que le pareciera larga, o que se viera apurado o incómodo y quiera marcharse. En tal caso, le damos las gracias, nos despedimos, y le damos un programa con las actividades por si quisiera participar.

3. Puesta en práctica

Llegados a este punto, empezaremos ya con la primera pregunta de la encuesta.

Es conveniente tener en cuenta algunos aspectos para afrontar el dialogo, y vencer "el miedo escénico".

4. Tendremos que cuidar nuestro lenguaje verbal:

- + Ritmo con el que formulamos las preguntas (si hablamos muy rápido, no nos entenderán, y tendremos que repetir, eso nos pondrá más nerviosos, y a la vez incomoda al entrevistado)
- + Entonación, claridad, volumen. Debemos ser firmes al preguntar, sin levantar la voz en exceso, pero asegurándonos que se nos entiende bien (una expresión de nerviosismo es el tartamudeo, o un volumen excesivamente bajo o alto. Cuidemos estos detalles. Tratemos de ser naturales. No pretendemos dar la apariencia de entrevistadores profesionales. Ellos son estudiantes, y nosotros también.
- + Registro Verbal. Utilizaremos un registro coloquial. NO vulgar, con expresiones excesivamente amigables, que mostrarían un nivel de confianza que no tenemos; ni tampoco culto. Si usamos un registro tan "elitista o cuidado" estaremos estableciendo distancias entre nosotros y la persona entrevistada. Denotará una actitud demasiado "profesional y fría", que en absoluto queremos.
- + Uso de Lenguaje "evangélico" o GBUsito. Puede ocurrir que conforme va desarrollándose la encuesta, vamos tomando confianza, nos sentimos más relajados... e incluso llegamos a mantener una conversación más trascendental. Si llega el caso, debemos prestar especial interés a no usar palabras que no se entiendan o peor aún, que asusten (núcleo, célula, koinonía, EB, EB evangélico, salvación, redención, cordero...)

5. Prestar atención a nuestro lenguaje no verbal

- + Posturas
- + Gestos
- + Distancia entre nosotros y la otra persona
- + Movimientos compulsivos de cabeza, pies, piernas...

Se trata de cuidar nuestro lenguaje no verbal para que no transmitamos mensajes contradictorios a lo que expresamos a través de las palabras. Con nuestro cuerpo afirmamos o contradecimos lo que decimos. Transmitimos aburrimiento, interés, rabia, incompreensión, juicio, empatía, afectividad, brusquedad... Queremos que la persona se sienta en confianza y libre para contestar lo que de verdad cree y piensa.

6. Algunos consejos

- + ¡No te asustes de las respuestas! (¡No creo en Dios! ¡Una estupidez! ¡yo soy Dios! ...) Escucha bien.
- + Ten la confianza que Jesús está contigo. Ora en silencio por sabiduría.
- + Pregunata que clarifiquen algo si no ha quedado claro.
- + Intenta que sea una conversación normal y corriente.
- + Escucha bien y demuestra un interés genuino tomando sus respuestas en serio.
- + Evita terminología eclesial o jerga cristiana. Habla despacio y claramente.
- + ¡No lo dejes cuando haya conversaciones difíciles!
- + ¡No juzgues sus conceptos del mundo o sus pensamientos!
- + Evita discusiones sobre temas teológicos difíciles. No ayuda meterse en controversias religiosas, sólo creas barreras. Enfócate en Jesús.
- + Cuando la conversación gira entorno a la fe, asegúrate de que queden claros los conceptos importantes. Pregunata. Puede que estéis hablando de cosas muy diferentes usando el mismo término (p.j. salvación). ¡No discutas! Comparte con reverencia. Sé respetuoso.
- + Evita discusiones sobre temas políticos durante vuestro primer encuentro. Evita polémica.
- + Ten una actitud de oración en todo momento. Ora por cada persona con la que puedas hablar, pide a Dios sabiduría, para que te lleve a las personas que de alguna manera le están buscando.
- + Llegado el caso, si debes marcharte, pero la conversación es más que interesante... propón quedar otro día, tomar un café... o que se pase por el campamento...

7. ¿Cómo finalizar?

Despídete, agradeciéndole el tiempo que te ha dedicado, y déjale algo de contacto (web, correo...) Anímale a conocer más por si mismo.



+ 04

ENCUESTA LIFE

+ MODELO DE ENCUESTA

¡Hola! Me llamo -----, Somos GBU, una asociación universitaria, y estamos promocionando esta biografía. ¿Puedo hacerte unas preguntillas?

1) ¿Qué te sugiere el nombre "LIFE" ?

2) ¿Has visto recientemente algún cartel o postal de esta campaña en la universidad? ¿Cuál? ¿Dónde?

3) ¿Sabes de qué va LIFE?

4) ¿Has leído alguna vez la biografía de Jesús? ¿Dónde?

5) ¿Te gustó? ¿Por qué?

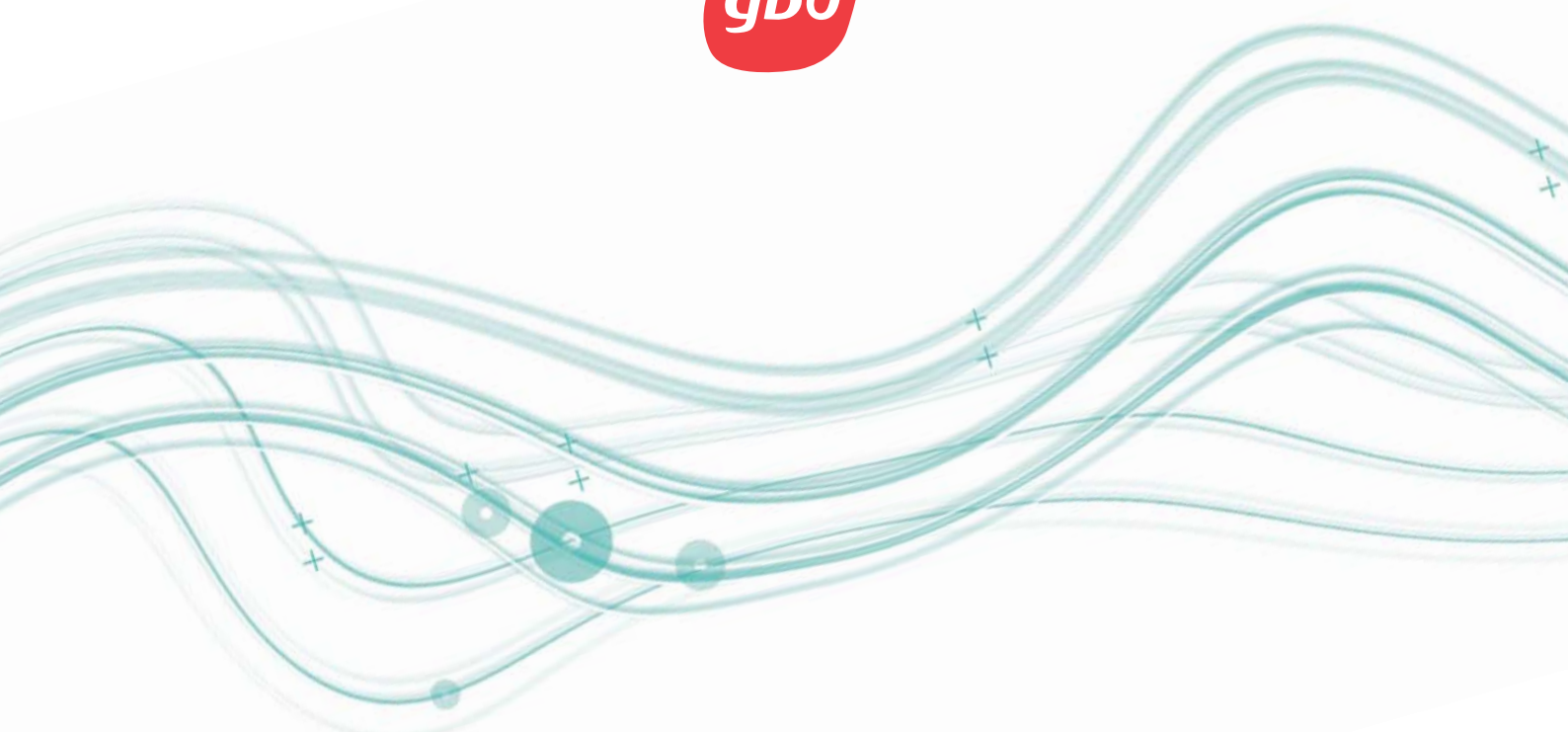
6) En tu opinión, ¿quién fue Jesús?

7) Si alguna vez te plantearas si hay algo después de esta vida y qué es exactamente, ¿cómo y dónde empezarías a buscar? ¿por qué?

¡Gracias por tu tiempo!

Somos una asociación de estudiantes cristianos, que quiere dar a conocer a Jesús al resto de estudiantes universitarios. Nos gustaría que la gente pudiera acercarse a la Biblia por si misma y creara su propia opinión, sin prejuicios ni intermediarios.

Estamos regalando la biografía de Jesús. ¿Quieres una? En unas semanas vamos a empezar una serie de 6 tertulias-coloquio del libro de Juan. Si quieres participar, ponte en contacto con nosotros.



WWW.GBU.ES